



المركز الوطني  
للتعليم الإلكتروني  
National eLearning Center

# دليل النماذج الاسترشادية لمتطلبات معايير البرامج قطاع التعليم العام

للتنويه: جميع النماذج المقترحة تهدف لتوضيح كيفية تحقيق المعيار، واستخدامها لا يعني استيفاء متطلبات المعيار بشكل رسمي

الإصدار 1.0

معييار 2.4.2

## نموذج لمتطلب معيار 2.4.2

2.4.2 وضوح سياسة درجات تقييم المقررات الإلكترونية

### المتطلبات:

1. توفر دليل يوضح سياسة درجات تقييم المقررات الإلكترونية.

## معييار 2.4.2

## سياسة درجات تقييم المقررات الإلكترونية

(في هذه السياسة يتم توضيح السياسة التي تتبعها الجهة فى درجات تقييم المقررات الإلكترونية، وتكون هذه السياسة منشورة في صفحة المقرر داخل نظام إدارة التعلم /المنصة التعليمية للجهة)

### الهدف

(يقصد بالهدف توضيح سبب وجود السياسة والغرض منها)

### مثال توضيحي

الغرض من هذه السياسة هو <يتم هنا كتابة الغرض من السياسة>، وتهدف هذه الوثيقة إلى <يتم هنا كتابة الهدف من السياسة>

### نطاق التنفيذ

(يقصد بنطاق التنفيذ توضيح المعنيين بتنفيذ هذه السياسة)

### مثال توضيحي

تنطبق هذه السياسة على <يتم هنا كتابة الفئة والمجال لتطبيق هذه السياسة>.

### بنود السياسة

(يقصد بنود السياسة توضيح آلية احتساب درجات تقييم أنشطة ومهام المتعلم داخل المقرر الإلكتروني وفق السياسات الصادرة من وزارة التعليم)

### مثال توضيحي

يخصص لكل متعلم 100 درجة فى المقرر بحيث يتم توزيعها كالتالي:

- أولاً: الحضور الإلكتروني والغياب:
- يتم احتساب <عدد> درجات للحضور موزعة حسب سياسة الحضور الإلكتروني في الجهة.
- ثانياً: المهام والأنشطة:
- يتم احتساب <عدد> درجة للمهام الدورية و <عدد> درجة للأنشطة و <عدد> درجة للتقييمات.
- ثالثاً: الاختبار النهائي:
- يتم احتساب <عدد> درجة للاختبار النهائي.

### الأدوار والمسؤوليات

(يقصد بالأدوار والمسؤوليات توضيح الأشخاص أو الإدارات المسؤولة عن هذه الوثيقة ودور كل منهم)

### مثال توضيحي

1. مالك وثيقة السياسة <اسم الشخص>.
2. مراجعة السياسة وتحديثها: <اسم الشخص أو الإدارة المعنية>.
3. تنفيذ بنود السياسة وتطبيقها: <المعلم>.

### الالتزام بالسياسة

(يقصد بالالتزام بالسياسة توضيح التزام المعنيين بتطبيق هذه السياسة)

### مثال توضيحي

1. يجب على <مدير الإدارة المعنية> ضمان التزام المعلم بهذه السياسة.
2. يجب على <المعلم> العامل في <اسم الجهة> الالتزام بهذه السياسة.

مقترح لتوضيح كيفية تحقيق المعيار قد يختلف باختلاف المعيار والجهة، واستخدامه لا يعني استيفاء متطلبات المعيار بشكل رسمي الإصدار 1.0

3. يجب على المعلمين الإبلاغ عن أي تعديل على هذه السياسة حسب الإجراءات المتبعة في >اسم  
الجهة<.

