



المركز الوطني
للتعليم الإلكتروني
National eLearning Center

دليل النماذج الاسترشادية لمتطلبات معايير البرامج قطاع التعليم العام

للتنويه: جميع النماذج المقترحة تهدف لتوضيح كيفية تحقيق المعيار، واستخدامها لا يعني استيفاء متطلبات المعيار بشكل رسمي

الإصدار 1.0

معيار 2.3.1

نموذج لمتطلب معيار 2.3.1

يحدد الحد الأدنى من المعارف والمهارات التقنية والكفايات المطلوبة من المتعلمين والمعلمين للالتحاق بالتعليم الإلكتروني

2.3.1

المتطلبات:

1. توفر دليل يحدد المعارف والمهارات والكفايات المطلوبة من المتعلم ليتمكن من التعلم (بنمط التعليم الإلكتروني) المعلم ليتمكن من التدريس (بنمط التعليم الإلكتروني).

معياري 2.3.1

دليل المعارف والمهارات والكفايات المطلوبة من المتعلم ليتمكن من التعلم (بنمط التعليم الإلكتروني)

(في هذا الدليل يتم توضيح المعارف والمهارات والكفايات المطلوبة من المتعلم حتى يتمكن من التعلم بنمط التعليم الإلكتروني ويكون الدليل منشور في الموقع الرسمي للجهة)

الهدف من الدليل

(يقصد بالهدف توضيح سبب وجود الدليل والغرض منه)

مثال توضيحي

الغرض من هذا الدليل هو <يتم هنا كتابة الغرض من الدليل>.

نطاق التنفيذ

(يقصد بنطاق التنفيذ توضيح المعنيين بهذا الدليل)

مثال توضيحي

هذا الدليل يستهدف <يتم هنا كتابة المعنيين من الدليل>.

التعليمات

(يقصد بالتعليمات توضيح الحد الأدنى من المعارف والمهارات التقنية والكفايات المطلوبة من المتعلمين للالتحاق بالتعليم الإلكتروني)

مثال توضيحي

لكي يتمكن المتعلم من المشاركة الفاعلة في بيئة التعليم الإلكتروني واجتياز المقررات بنجاح، يجب أن يكون قادراً على:

1. تصفح المقررات في نظام إدارة التعلم / المنصة التعليمية.
2. إرسال بريد إلكتروني وإرفاق المرفقات.
3. إنشاء المستندات (ملفات Word) وإنشاء العروض التقديمية (ملفات PowerPoint) أو غيرها من برامج وأدوات.
4. تحويل الملفات إلى صيغة PDF.
5. تسليم الملفات من خلال التكاليف المنشأة.
6. استخدام أدوات الفصول الافتراضية.
7. المشاركة في منتديات النقاش.
8. التعرف على آداب التواصل عبر الإنترنت.
9. استخدام محركات البحث والمكتبات الرقمية.
10. تفعيل نظام التنبيهات.
11. القدرة على أداء الاختبارات الإلكترونية.

معييار 2.3.1

دليل المعارف والمهارات والكفايات المطلوبة من المعلم ليتمكن من التدريس (بنمط التعليم الإلكتروني)

(في هذا الدليل يتم توضيح المعارف والمهارات والكفايات المطلوبة من المعلم حتى يتمكن من التدريس بنمط التعليم الإلكتروني ويكون الدليل منشور في الموقع الرسمي للجهة)

الهدف من الدليل

(يقصد بالهدف توضيح سبب وجود الدليل والغرض منه)

مثال توضيحي

الغرض من هذا الدليل هو <يتم هنا كتابة الغرض من الدليل>.

نطاق التنفيذ

(يقصد بنطاق التنفيذ توضيح المعنيين بهذا الدليل)

مثال توضيحي

هذا الدليل يستهدف <يتم هنا كتابة المعنيين من الدليل>.

التعليمات

(يقصد بالتعليمات توضيح الحد الأدنى من المعارف والمهارات التقنية والكفايات المطلوبة من المعلم ليتمكن من التدريس بنمط التعليم الإلكتروني)

مثال توضيحي

لكي يتمكن المعلم من تدريس مقررات التعليم الإلكتروني بنجاح، يجب أن يكون قادراً على:

1. صياغة الأهداف التعليمية.
2. مراعاة حقوق الملكية الفكرية.
3. إضافة الأحداث على نظام التنبيهات.
4. رفع المحتوى، وإنشاء المهام والتكليفات، وتقييم الأعمال، وتقديم التغذية الراجعة، وإرسال إعلان من خلال نظام إدارة التعلم.
5. استخدام الأدوات المختلفة في نظام إدارة التعلم / المنصة التعليمية، مثل أدوات الفصول الافتراضية والاختبارات الإلكترونية، ومنتديات النقاش.
6. إرسال بريد إلكتروني وإرفاق الملفات.
7. إنشاء المستندات (ملفات Word) وإنشاء العروض التقديمية (ملفات PowerPoint) أو غيرها من برامج وأدوات العروض.
8. استخدام محررات البحث والمكتبات الرقمية.
9. التحقق من مصداقية مصادر المعلومات وتوثيقها بشكل صحيح.
10. تصميم هيكل المقرر الإلكتروني بشكل واضح ومتسق وسهل الاستخدام.
11. كتابة العناصر الأساسية في الخطة الدراسية بشكل كامل وواضح للمتعلم.

12. استخدام إستراتيجيات تعلم تعزز التفاعل وتشجع على العمل الجماعي.

