



المركز الوطني
للتعليم الإلكتروني
National eLearning Center

دليل النماذج الاسترشادية لمتطلبات معايير البرامج قطاع التعليم العام

للتنويه: جميع النماذج المقترحة تهدف لتوضيح كيفية تحقيق المعيار، واستخدامها لا يعني استيفاء متطلبات المعيار بشكل رسمي

الإصدار 1.0

معييار 2.2.2

نموذج لمتطلب معيار 2.2.2

توفير خطة زمنية لجميع الخطوات المتوقع من المتعلم تنفيذها لكل وحدة إلكترونية، والمحتوى والأدوات اللازمة لكل خطوة.

2.2.2

المتطلبات:

1. توفر المحتوى التعليمي لكل مقرر في البرنامج على نظام إدارة التعلم/المنصة التعليمية.
2. توفر خطة زمنية لتنفيذ وإتمام كل مقرر في البرنامج، على أن يتم بناء الخطة وفقاً لما نص عليه وصف المعيار(2.2.2)

معياري 2.2.2

توفر خطة زمنية لتنفيذ وإتمام كل مقرر في البرنامج

(توفير المحتوى التعليمي لكل مقرر في البرنامج على نظام إدارة التعلم / المنصة التعليمية، على أن يكون متوافق مع الموضوعات المعتمدة من وزارة التعليم. ويتم استعراض وتصفح المحتوى داخل صفحة المقرر من خلال نظام إدارة التعلم / المنصة التعليمية وليس عن طريق رابط خارجي أو تخزين سحابي. كذلك يجب بناء خطة زمنية لتنفيذ وإتمام كل مقرر في البرنامج وتكون الخطة منشورة في صفحة المقرر داخل نظام إدارة التعلم / المنصة التعليمية حتى يتمكن المتعلم من الاطلاع عليها عند الدخول للمقرر، وينبغي أن تتضمن الخطة الزمنية ما يلي:

- تحديد الموضوعات وأسلوب تقديم كل موضوع سواء كان متزامن أو غير متزامن.
- تحديد أهداف التعلم لكل موضوع.
- تحديد المدة الزمنية للتواصل المباشر في التعليم المتزامن سواء كانت من خلال (الفصول الافتراضية، المختبرات الافتراضية ...)، وتقدير المدة الزمنية لجهود التعلم في التعليم غير المتزامن.
- تحديد المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتعلم لإتمام كل موضوع.
- تحديد كل الأدوات والتقنيات التي يحتاج إليها المتعلم لاكتساب المعارف والمهارات العملية لكل موضوع، على أن تتناسب مع الأهداف والفئة المستهدفة وطبيعة المحتوى التعليمي.

وفي حال تقديم برامج مدمجة (بالإضافة إلى ما سبق) يتم تحديد:

- نسبة التعليم الاعتيادي.
- نسبة التعليم عن بعد (على ألا تزيد عن 80% من إجمالي خطة البرنامج).

معياري 2.2.2

مثال توضيحي للخطة الزمنية

نموذج لخطة زمنية للمقرر

الأدوات والتقنيات	المهام والأنشطة	المدة الزمنية لتقديم الموضوع*	أهداف التعلم	أسلوب تقديم الموضوع (متزامن/غير متزامن)	الموضوعات الرئيسية	الأسبوع/اليوم
استخدام برنامج.....	عرض		..... -1	متزامن	.....: 1	
-	عرض		..... -1	غير متزامن	.....: 2	
اختبار	كتاب تمارين قراءة		..... -1 -2	متزامن	.....: 3	
استخدام برنامج.....	عرض أنشطة عملية** ورقة عمل		..... -1 -2 -3	متزامن	.....: 4	
		30 دقيقة			نقاش مفتوح	
-	عرض		..... -1	متزامن	.....: 5	
اختبار	قراءة		..... -1	غير متزامن	.....: 6	
استخدام برنامج.....	دراسة حالة أنشطة عملية**		..... -1 -2	متزامن	.....: 7	
اختبار	عرض ورقة عمل كتاب تمارين		..... -1 -2 -3	متزامن	.....: 8	
		30 دقيقة			استراحة	

* تحديد المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن سواء كانت من خلال (الفصول الافتراضية، المختبرات الافتراضية ...)، مع تقدير المدة الزمنية لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن.

مقترح لتوضيح كيفية تحقيق المعيار قد يختلف باختلاف المعيار والجهة، واستخدامه لا يعني استيفاء متطلبات المعيار بشكل رسمي الإصدار 1.0

معييار 2.2.2

توضيح لآلية تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر مع المتعلمين والأدوات والبرامج

**

للتوضيح:

آلية تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر، والأدوات والبرامج المستخدمة

- المدة الزمنية الإجمالية يجب أن تتطابق مع مجموع ساعات المقرر المعتمدة من جهة الاختصاص.

