المركز الوطني
للتعليم الإلكتروني
National eLearning Center

دليل النماذج الاسترشادية لمتطلبات معايير البرامج
قطاع التعليم العام

للتنويه: جميع النماذج المقترحة تهدف لتوضيح كيفية تحقيق المعيار، واستخدامها لا يعني استيفاء متطلبات المعيار بشكل رسمي

الإصدار 1.0

معيار 2.1.1

نموذج لمتطلب معيار 2.1.1

2.1.1	وضوح أهداف المحتوى الرقمي

المتطلبات:

1. توفر أهداف واقعية وقابلة للقياس ومحددة بإطار زمني للبرنامج ولكل مقرر.

معيار 2.1.1

كتابة الأهداف

(وجود الأهداف داخل صفحة المقرر في نظام إدارة التعلم / المنصة التعليمية)

كيفية كتابة الهدف ليكون قابلاً للقياس ومحدداً بإطار زمنى

فى نهاية هذا المقرر سيكون المتعلم قادرًا على:

أن + فعل سلوكى مضارع قابل للقياس + المعرفة أو المهارة المطلوب اكتسابها + معيار الأداء

أمثلة على أفعال سلوكية قابلة للقياس

الأهداف السلوكية					
المجال المعرفي		المجال المهاري		المجال الوجداني	
المستوى	الأفعال السلوكية	المستوى	الأفعال السلوكية	المستوى	الأفعال السلوكية
التذكر	يذكر، يعدد، يعرّف، يحدد، يصنف	الملاحظة	يختار، يفرق، يربط، يتبين، يلاحظ	الاستقبال	يصغي، ينتبه، يختار، يشعر
الفهم	يفسر، يستنتج، يصف، يناقش، يترجم، يوضح، يميز	الاستعداد	يبدي، يستجيب، يشرح، يبرهن	الاستجابة	يشارك، يعاون، يمتثل، يستجيب
التطبيق	يحل، يستخدم، يوضح، يبرر، يطبق، يجرب	الممارسة	يجمع، يقيس، يجد، يمارس، يحاكي	التقييم	يبادر، يمارس، يقترح، يختار، يبرر
التحليل	يحلل، يربط، يبرهن، يقارن، يوازن	الآلية	يستخدم، يمارس	التنظيم	ينظم، يفاضل، يقارن، يلتزم
التركيب	يركب، يحول، يصمم، يبتكر، يشكل	التكيف	يتكيف، يعدل، ينقح، ينوع، يبدل	التمييز	يساهم، يستخدم، يعدل، يمثل
التقويم	يختبر، ينقد، يقارن، يناقش، يعلل	الإبداع	يصمم، ينتج، يطور، يبدع، يؤلف		

مثال توضيحى

على سبيل المثال، لو كان لدينا مقرر ومن موضوعاته ما يلى:

- تعريف التعليم الإلكترونى.
- مميزات التعليم الإلكترونى.
- الفرق بين التعليم المتزامن والتعلم غير المتزامن.

سيكون شكل الأهداف لهذه الموضوعات كالآتى:

فى نهاية هذا المقرر سيكون المتعلم قادرًا على:

- أن يعرّف التعليم الإلكترونى بدقة.
- أن يذكر مميزات التعليم الإلكترونى بإتقان.
- أن يفرّق بين التعليم المتزامن والتعلم غير المتزامن بشكل صحيح.