



المركز الوطني  
للتعليم الإلكتروني  
National eLearning Center

# دليل النماذج الاسترشادية لمتطلبات معايير الجهات

## قطاع التعليم العام

للتنويه: جميع النماذج المقترحة تهدف لتوضيح كيفية تحقيق المعيار، واستخدامها لا يعني استيفاء متطلبات المعيار بشكل رسمي.

الإصدار 1.0

## نموذج لمتطلب معيار 1.1.5

1.1.5 اعتبار الحضور الإلكتروني المتزامن من خلال الفصول الافتراضية معادلاً للحضور الاعتيادي

### المتطلبات:

1. وجود سياسة تشير إلى أن الحضور افتراضياً يعادل الحضور الاعتيادي، بالإضافة إلى الإشارة للحد الأدنى من تقديم ساعات الحضور المتزامن (ملا يقل عن 25%)، وكذلك توضح ساعات الغياب المسموح بها وما يترتب على ذلك.
2. تعهد بعدم تجاوز العدد المسموح به للمتعلمين.

## سياسة الحضور الإلكتروني المتزامن من خلال الفصول الافتراضية

(في هذه السياسة يتم توضيح سياسة الحضور الإلكتروني وأنه يعادل الحضور الاعتيادي وساعات الغياب المسموح بها، وتكون السياسة منشورة على الموقع الرسمي للجهة التعليمية، مع مراعاة تقديم ساعات الحضور المتزامن عن طريق الفصول الافتراضية بنسبة 25% كحد أدنى من ساعات المقرر. وفي حال التعليم المدمج تحسب النسبة ذاتها (سواء كان حضور افتراضي أو اعتيادي). كما ينبغي أن تتضمن السياسة الحد الأدنى للغياب وآلية التعامل مع حالات الغياب وما يترتب عليها.

### الهدف

(يقصد بالهدف توضيح سبب وجود السياسة والغرض منها)

#### مثال توضيحي

الغرض من هذه السياسة هو <يتم هنا كتابة الغرض من السياسة>، وتهدف هذه الوثيقة إلى <يتم هنا كتابة الهدف من السياسة>.

### نطاق التنفيذ

(يقصد بنطاق التنفيذ توضيح المعنيين بتنفيذ هذه السياسة)

#### مثال توضيحي

تنطبق هذه السياسة على <يتم هنا كتابة الفئة والمجال لتطبيق هذه السياسة>.

### بنود السياسة

(يقصد بنود السياسة توضيح سياسة الجهة في آلية احتساب الحضور الإلكتروني المتزامن من خلال الفصول الافتراضية)

#### مثال توضيحي

- إن الحضور الإلكتروني من خلال الفصول الافتراضية يعد معادلاً للحضور الاعتيادي.
- على المتعلم حضور ما لا يقل عن (75%) من الساعات المخصصة للمقرر المسجل فيه.
- في حال عدم التزام المتعلم بالحد الأدنى من نسبة نظام "الحضور الإلكتروني" - الذي يتم إقراره - سيؤدي ذلك إلى حرمانه من دخول الاختبار أو عدم الحصول على الشهادة أو كلاهما معاً.
- عند غياب المتعلم عن الحضور يفقد حقه بالمطالبة باسترداد الرسوم ما لم يقدم عذر رسمي، ونحتفظ بحق قبول العذر أو رفضه.
- يتم تقديم ساعات الحضور عن طريق الفصول الافتراضية المتزامنة بنسبة 25% كحد أدنى من ساعات المقرر.
- يتم تقديم ساعات الحضور عن طريق الفصول الافتراضية المتزامنة بنسبة 25% كحد أدنى من ساعات المقرر في حال التعليم المدمج (سواء حضور افتراضي أو اعتيادي).

معيار 1.1.5

## الأدوار والمسؤوليات

(يقصد بالأدوار والمسؤوليات توضيح الأشخاص أو الإدارات المسؤولة عن هذه الوثيقة ودور كل منهم)

### مثال توضيحي

1. مالك وثيقة السياسة <اسم الشخص>.
2. مراجعة السياسة وتحديثها: <اسم الشخص أو الإدارة المعنية>.
3. تنفيذ بنود السياسة وتطبيقها: <الأشخاص أو الإدارة المعنية بتنفيذ السياسة>.

## الالتزام بالسياسة

(يقصد بالالتزام بالسياسة توضيح التزام المعنيين بتطبيق هذه السياسة)

### مثال توضيحي

1. يجب على <مدير الإدارة المعنية> ضمان التزام <الأشخاص أو الإدارة المعنية بتنفيذ السياسة> بهذه السياسة.
2. يجب على <الأشخاص أو الإدارة المعنية بتنفيذ السياسة> العامل في <اسم الجهة> الالتزام بهذه السياسة.
3. قد يعرض أي انتهاك لهذه السياسة صاحب المخالفة إلى إجراء تأديبي حسب الإجراءات المتبعة في <اسم الجهة>.

