



المركز الوطني
للتعليم الإلكتروني
National eLearning Center

دليل النماذج الاسترشادية لمتطلبات معايير البرامج قطاع التدريب

للتنويه: جميع النماذج المقترحة تهدف لتوضيح كيفية تحقيق المعيار، واستخدامها لا يعني استيفاء متطلبات المعيار بشكل رسمي

الإصدار 2.0

نموذج لمتطلب معيار 2.2.2

2.2.2 توفير خطة زمنية لجميع الخطوات المتوقعة من المتدرب تنفيذها لكل وحدة إلكترونية، والمحتوى والأدوات اللازمة لكل خطوة.

المتطلبات:

1. توفر المحتوى التدريبي للبرنامج بشكل كامل على نظام إدارة التعلم/المنصة التدريبية.
2. توفر خطة زمنية لتنفيذ وإتمام البرنامج كاملاً أو لكل مقرر بناء على نوع البرنامج المقدم.
3. توفير آلية لمتابعة المتدربين في كل برنامج وكذلك المتدربين المسجلين في أكثر من برنامج.

توفر خطة زمنية لتنفيذ وإتمام البرنامج أو لكل مقرر

(يجب توفير المحتوى التدريبي للبرنامج بشكل كامل على (نظام إدارة التعلم / المنصة التدريبية)، على أن يكون متوافق مع الأهداف والموضوعات في الخطة التدريبية المعتمدة من جهة الاختصاص، ويتم استعراض وتصفح المحتوى داخل صفحة المقرر من خلال نظام إدارة التعلم / المنصة التدريبية وليس عن طريق رابط خارجي أو تخزين سحابي).

كذلك يجب بناء خطة زمنية لتنفيذ وإتمام البرنامج كاملاً أو لكل مقرر بناء على نوع البرنامج المقدم وتكون الخطة منشورة في صفحة البرنامج داخل نظام إدارة التعلم / المنصة التدريبية حتى يتمكن المتدرب من الاطلاع عليها عند الدخول للبرنامج، على أن تكون المدة الزمنية للخطة متوافقة مع المدة المعتمدة من جهة الاختصاص، حيث ينبغي أن تتضمن الخطة الزمنية ما يلي:

- تحديد الموضوعات وأسلوب تقديم كل موضوع سواء كان متزامن وغير متزامن.
- تحديد أهداف التعلم لكل موضوع.
- تحديد المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن سواء كانت من خلال (الفصول الافتراضية، المختبرات الافتراضية ...)، مع تقدير المدة الزمنية لجهود التعلم في التدريب غير المتزامن.
- تحديد المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من المتدرب لإتمام كل موضوع.
- تحديد كل الأدوات أو التقنيات التي يحتاج إليها المتدرب لاكتساب المعارف والمهارات العملية لكل موضوع، على أن تتناسب مع الأهداف والفئة المستهدفة وطبيعة المحتوى التدريبي.

وفي حال تقديم برامج مدمجة (بالإضافة إلى ما سبق) يتم تحديد:

- نسبة التدريب الاعتيادي.
- نسبة التدريب عن بعد (على ألا تزيد عن 80% من إجمالي خطة البرنامج).

معياري 2.2.2

مثال توضيحي للخطة الزمنية لبرامج الدبلوم

نموذج لخطة زمنية للمقرر.....

الأدوات والتقنيات	المهام والأنشطة	المدة الزمنية لتقديم الموضوع *	أهداف التعلم	أسلوب تقديم الموضوع (متزامن/غير متزامن)	الموضوعات الرئيسية	الأسبوع/اليوم
استخدام برنامج.....	عرض		..... -1	متزامن	1:	
-	عرض		..... -1	غير متزامن	2:	
اختبار	كتاب تمارين قراءة		..... -1 -2	متزامن	3:.....	
استخدام برنامج.....	عرض أنشطة عملية** ورقة عمل		..... -1 -2 -3	متزامن	4:	
		30 دقيقة			نقاش مفتوح	
-	عرض		..... -1	متزامن	5:	
اختبار	قراءة		..... -1	غير متزامن	6 :	
استخدام برنامج.....	دراسة حالة أنشطة عملية**		..... -1 -2	متزامن	7:	
اختبار	عرض ورقة عمل كتاب تمارين		..... -1 -2 -3	متزامن	8:	
		30 دقيقة			استراحة	

معييار 2.2.2

توضيح لآلية تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر مع المتعلمين والأدوات والبرامج **

آلية تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر، والأدوات والبرامج المستخدمة

للتوضيح:

- المدة الزمنية الإجمالية يجب أن تتطابق مع مجموع ساعات المقرر المعتمدة من جهة الاختصاص.

معييار 2.2.2

مثال توضيحي للخطة الزمنية للبرامج التطويرية والتأهيلية

أهداف البرنامج التدريبي

(يجب أن تغطي جميع الموضوعات الرئيسية)

.....

.....

..... عدد الأيام التدريبية

..... عدد الساعات التدريبية

طريقة صياغة الهدف ليكون قابل للقياس

ومحدد بإطار زمني

أن يكون المتدرب في نهاية البرنامج

التدريبي قادرًا على

أن + فعل سلوكي مضارع قابل

للقياس + المحتوى التعليمي

المطلوب اكتسابه + معيار الأداء

مثال

أن يكون المتدرب في نهاية البرنامج التدريبي

قادرًا على أن

يميز بين أنواع العقود بدقة تامة

الأسبوع/ اليوم	الموضوعات الرئيسية والفرعية للبرنامج	أسلوب تقديم الموضوع (متزامن/غير متزامن)	أهداف التعلم	المدة الزمنية لتقديم الموضوع	المهام والأنشطة	الأدوات والتقنيات
	الموضوع الرئيسي 1: ويشتمل على المواضيع الفرعية التالية:	متزامن				
	-		-1.....	6 دقائق	عرض	
	-		-1.....	دقيقة 12	كتاب تمارين	اختبار
	-		-1.....	دقائق 7	عرض	
	-		-2.....	دقائق 3	أنشطة عملية**	استخدام برنامج.....
	-		-3.....	دقائق 6	ورقة عمل	
	نقاش مفتوح			دقيقة 20		
	الموضوع الرئيسي 2: ويشتمل على المواضيع الفرعية التالية:	متزامن				
	-		-1.....	دقيقة 14	قراءة	اختبار
	-		-1.....	دقائق 3	دراسة حالة	استخدام
	-		-2.....	دقائق 8	أنشطة عملية**	.....برنامج
	-		-1.....	دقائق 4	عرض	اختبار
	-		-2.....	دقائق 8	ورقة عمل	
	استراحة			دقيقة 30		

معييار 2.2.2

* تقدير المدة الزمنية لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن.

** توضيح لآلية تنفيذ الأنشطة العملية في البرنامج مع المتدربين والأدوات والبرامج المستخدمة

آلية تنفيذ الأنشطة العملية في البرنامج، والأدوات والبرامج المستخدمة

للتوضيح:

- المدة الزمنية لتقديم الموضوع الرئيسي الواحد يجب ألا تتجاوز 18 دقيقة.
- المدة الزمنية الإجمالية يجب أن تتطابق مع مجموع ساعات البرنامج المعتمدة من جهة الاختصاص.

